

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Р.Ш.</i> Габдрахманова Р.Ш. Протокол № 1 от «29» августа 2022 г..</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Л.М.</i> Хазиева Л.М. «31» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор : <i>И.И.</i> Зиганшин И.И.. Приказ № 77 от «31» августа 2022 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учитель: Шарипова Роза Александровна

<p>Габдрахманова Р.Ш.</p>	<p>Хазиева Л.М. «31» августа 2022 г.</p>	<p>Зиганшин И.И. Приказ № 77 от «31» августа 2022 г.</p>
---------------------------	--	--

Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс

Принято на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от «31» августа 2022 г.)

2022 - 2023 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного курса

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол. час	сроки		
			по плану	по факту	
1	Введение в предмет Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	02.09		
2	Священные книги религий мира. Древние предания христиан	1	09.09		
3	Возникновение христианства. Обычаи и обряды	1	16.09		
4	Христианская церковь Священные сооружения Искусство в религиозной культуре.	1	23.09		
5	Календари религий мира. Христианство на Руси и в России	1	30.09		
6	Долг, свобода, ответственность, учение и труд Христианские святые. Православный храм.	1	07.10		
7	Культура и религия .Христианские праздники и таинства	1	14.10		
8	Человек в религиозных традициях мира Католики и протестанты. Семья, семейные ценности	1	21.10		
9	Религии мира и их основатели.Пророк Мухаммад и возникновение ислама	1	28.10		
10	Во что верят мусульмане Религия и мораль	1	11.11		
11	Религиозные ритуалы в искусстве Мусульманские обряды и обычаи	1	18.11		
12	Пророк Мухаммад и возникновение ислама.	1	25.11		
13	Иудаизм-древняя религия евреев	1	02.12		
14	Во что верят иудеи.Нравственные заповеди в религиях мира.	1	09.12		

15	Праздники в религиях мира Обычаи и обряды иудеев.	1	16.12		
16	Хранители предания в религиях мира Кто такой Будда ?	1	23.12		
17	Во что верят буддисты Религиозные ритуалы	1	13.01		
18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Направления и обряды буддизма	1	20.01		
19	Россия - Родина моя. Любовь и уважение к Отечеству	1	27.01		
20-21	Этика и этикет. Этика и ее значение в жизни человека	2	03.02		
22	Вежливость. Культура и мораль	1	10.02		
23	Добро и зло .Методика создания морального кодекса в школе Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования	1	17.02		
24	Дружба и порядочность. Что значит быть нравственным в наше время?	1	24.02		
25	Честность и порядочность. Нравственные традиции предпринимательства.	1	03.03		
26	Гордость и гордыня. Нормы морали	1	10.03		
27	Обряды и обычаи русского народа Праздники как одна из форм исторической памяти.	1	17.03		
28	Терпение и труд. Трудовая мораль.	1	24.03		
29	Семья. Образцы нравственности в культуре Отечества	1	07.04		
30	Семейные традиции	1	14.04		
31	Сердце матери Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	1	21.04		
32	Правила твоей жизни. Государство и мораль гражданина.	1	28.04		
33	Праздники народов России. Образцы нравственности в культурах разных народов	1	05.05		
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Защитники отечества..	1	12.05		
35	Защита проектов	1	19.05		
	ИТОГО	35 часов	26.05		